

ESTUDI DE LA DISFUNCIÓ EXECUTIVA: LA CREACIÓ D'ESTRATÈGIES EDUCATIVES COMPENSATÒRIES

ANNEX



Laia Rigau Ratera

Bàrbara Vives Saura



PRESENTACIÓ

Contràriament a les dificultats en la gestió del temps, de l'espai i l'autoregulació de l'estat emocional, referent als quals hem pogut descriure un conjunt d'estratègies compensatòries específiques que compensen la disfunció executiva. Respecte les tasques escolars no ens ha sigut possible oferir un material concret per a cada dificultat descrita degut a la complexitat de l'adaptació de la intervenció segons les dificultats específiques presentades per l'alumne. Per aquest motiu, vam considerar enriquidor oferir una exposició d'una part del material manipulatiu que creem a Bellaire amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats específiques dels nostres alumnes.

Al llarg del treball, hem intentat exemplificar situacions escolars on es pot observar què els hi passa als alumnes amb disfunció executiva. L'objectiu de comprendre els errors que produeixen per poder oferir als alumnes una intervenció psicopedagògica adequada per assolir un aprenentatge de forma adequada.

Un dels principals objectius a treballar amb els alumnes és l'autonomia a l'hora de fer una tasca escolar. Tal i com hem explicat en el treball, l'ensenyament estructurat permet que els alumnes treballin de forma autònoma, evitant les confusions en l'execució de la tasca i la frustració pel errors. Intentem mantenir l'atenció i la motivació dels nostres alumnes a partir de materials atractius, del seu interès i manipulables de forma senzilla.

Gràcies a la col·laboració de tots els professionals de l'Escola Bellaire, a continuació s'ofereixen un seguit de materials, suggeriments i sistemes d'aprenentatge que tenen com a objectiu ser estratègies a adaptar a cada alumne segons les seves necessitats individuals, per a compensar els dèficits executius que li impedeixen accedir a un bon aprenentatge. Val a dir, que ho considerem una mostra ja que, únicament hem plasmat aquell material manipulatiu el qual no representa ni un 30% de tot el material que adaptem i creem per donar una resposta ajustada als nostres alumnes.

Les estratègies s'han descrit a partir del seu funcionament i dels seus objectius a treballar. Per elaborar aquestes activitats, s'ha tingut en compte la disfunció executiva dels alumnes i les seves necessitats.

Aquests materials estan organitzats a continuació de la següent manera:

- Conceptes bàsics i habilitats motrius
- Conceptes matemàtics
- Llengua
- Coneixement del medi natural
- Coneixement del medi social
- Psicomotricitat/ educació física
- Habilitats adaptatives i autonomia
- Habilitats mentalistes
- Mostra de dossiers i exàmens
- Pàgines web d'interès i recursos

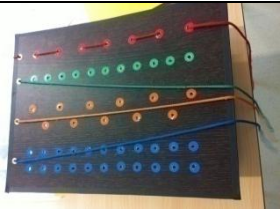
• CONCEPTES BÀSICS I HABILITATS MOTRIUS

Passar la goma: Nivell 1	DESCRIPCIÓ: Activitat de passar les gomes a dins de la pala de fusta.	
	OBJECTIUS: - Motricitat fina - Planificació d'accions	

Passar la goma : Nivell 2	DESCRIPCIÓ: Activitat per classificar les gomes segons els colors i mides.	
	OBJECTIUS: - Motricitat fina - Mides - Classificació per criteris de color	

Cada element al seu lloc	DESCRIPCIÓ: L'alumne cal que introdueixi el material dins del pot pels forats que hi ha a la part superior.	
	OBJECTIUS: - Precisió viso manual - Colors	

Motricitat amb estrelles	DESCRIPCIÓ: Activitat on es col·loquen bales a cada ventosa.	
	OBJECTIUS: - Motricitat fina - Coordinació - Precisió ocular	

Enfilar: Iniciació	DESCRIPCIÓ: Material d'enfilar segons colors. Té diferents nivells.	
	OBJECTIUS: - Aprendre a enfilar - Reforçar la motricitat fina - Respondre al criteri de color	

Fem nusos	DESCRIPCIÓ: Material per fer nusos. El pas següent és aplicar-ho a la sabata de l'alumne	
	OBJECTIUS: - Motricitat fina - Coordinació	

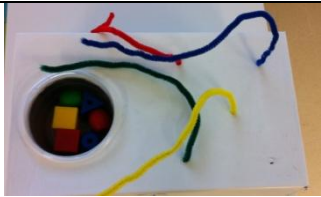
Pal, colors i palletes	DESCRIPCIÓ: Activitat on cal passar els palets de les orelles pintats, per dins de les canyes del mateix color.	
	OBJECTIUS: - Colors - Motricitat fina	

Els colors- objectes	DESCRIPCIÓ: Classificació de pictogrames segons criteri de colors, mitjançant caixes que diferencien els colors. Si és necessari, es pot realitzar un pas previ amb miniatures d'objectes.	
	OBJECTIUS: - Classificar segons criteri de color	

Els colors : pals de polo	DESCRIPCIÓ: Classificació de pals de polo de colors dins dels recipients en funció del pictograma de color que hi ha a l'exterior.	
	OBJECTIUS: - Classificació de colors	

Pines i colors	DESCRIPCIÓ: Material per associar les pines i les targetes de colors. En les targetes hi ha el nom del color en castellà. Un nivell més difícil seria amb targetes blanques, el nom del color escrit a la targeta i treballar l'associació del nom del color amb el color de la pinça.	
	OBJECTIUS: - Classificació de colors - Motricitat fina: la pinça - Coordinació	

Enfilar	DESCRIPCIÓ: Material per enfilar perles segons el color en el fil corresponent. A l'escola hi ha diferents modalitats. També es pot utilitzar per treballar les seqüències (amb un model visual de com ha de ser la seqüència) o amb lletres per construir paraules.	
	OBJECTIUS: - Motricitat fina - Aprendre a enfilar - Classificació per colors - Les lletres o la creació de paraules - La imitació	

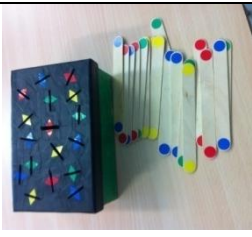
Limpiapiques i peces de colors	DESCRIPCIÓ: Activitat d'enfilar les peces a cada fil segons el color.	
	OBJECTIUS: - Diferenciació de colors - Motricitat fina - Precisió	

Tubs i limpiapiques	DESCRIPCIÓ: Activitat per introduir cada limpiapiques gran al tub corresponent segons el color.	
	OBJECTIUS: - Motricitat - Coordinació - Diferenciació de colors	

Pal i colors.	DESCRIPCIÓ: Material per associar el pal a cada color. En segon nivell superior es podria canviar el pal del mateix color per nom del color amb el color corresponent (verd, groc, blau...). I el tercer nivell correspondria a l'associació del nom del color escrit sense la pista del color de la lletra (verd, groc, blau...)	
	OBJECTIUS: - Diferenciació de colors - El nom dels colors - Precisió de les diferents tonalitats de color i el seu nom (verd, clar, verd fosc...)	

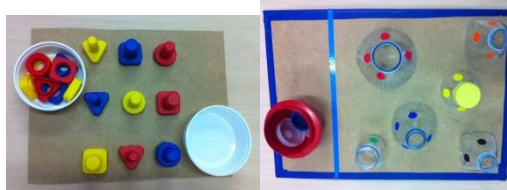
Copia de model amb Lego	DESCRIPCIÓ: Imatges per copiar el model amb peces de Lego. Cal tenir en compte les dificultats que apareixen quan les peces deixen espais buits que l'alumne ha de respectar.	
	OBJECTIUS: - Imitació - Numeració i colors (quantas peces i de quin color) - Capacitats viso espacials: de les dues dimensions a les 3 dimensions - Si això es fa en petit grups, es poden treballar els aspectes lingüístics de la demanda de peces a un company o l'ajuda.	

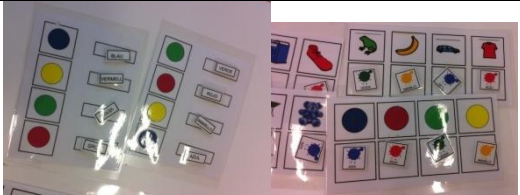
Pines i colors	DESCRIPCIÓ: Material per classificar les pines segons el color. Els colors a classificar són: verd, blau, vermell i groc.	
	OBJECTIUS: - Diferenciació de colors - Classificació per colors - Motricitat fina: la pinça	

Cada color en el seu forat.	DESCRIPCIÓ: Joc de classificar els pals en el forat segons el color.	
	OBJECTIUS: - Classificació de colors - Motricitat - Coordinació i precisió	

Classificació de taps per colors	DESCRIPCIÓ: Material per classificar els taps en l'apartat del seu color. Es poden introduir l'ús de materials diversos com ara pinces (agafar els taps amb les pinces) o imans (posar imants als taps i crear una canya de pescar) per treballar altres aspectes relacionats amb la precisió, la motricitat, l'atenció, la frustració o les demandes d'ajuda.	
	OBJECTIUS: - Classificació per colors - Motricitat fina - Precisió - Autoregulació emocional - Comunicació: demandes d'ajuda	

Classificar colors amb pinces	DESCRIPCIÓ: Activitat per classificar per colors tot practicant la motricitat fina amb les pinces. Hi ha dos models amb pinces diferents.	
	OBJECTIUS: - Classificació per colors - Motricitat fina	

Enrosquem taps de colors	DESCRIPCIÓ: Material per classificar per colors, però també per practicar la motricitat fina enroscant. També hi ha l'opció de fer-ho amb el material típic de l'Abacus.	
	OBJECTIUS: - Classificació de colors - Motricitat fina: enroscar	

El nom dels colors	DESCRIPCIÓ: Material plastificat per associar el nom de cada color amb el color. L'activitat té diferents variacions i nivells.	
	OBJECTIUS: - Diferenciació de colors - Identificació i atribució dels colors - El nom dels colors - L'ús dels colors	

Joc de col·locar els objectes iguals.	DESCRIPCIÓ: Material amb fotos d'objectes a reproduir. Es treballen conceptes espacials. El material té diferents opcions, ja que també disposem dels pictogrames de: sobre, sota i al costat.	
	OBJECTIUS: - Imitació - Conceptes bàsics espacials - Aplicació dels conceptes bàsics espacials	

Conceptes espacials amb escenes.	DESCRIPCIÓ: Material per treballar els conceptes bàsics d'espai.	
	OBJECTIUS: - Conceptes bàsics d'espai - Rigidesa de la ubicació: Aprendre la relativitat d'un concepte respecte un altre (una pilota està sota de la taula mentre que la taula està sobre la pilota)	

Percepció i associació foto amb objecte real	DESCRIPCIÓ: Associació dels animals amb la foto. Un altre nivell podria ser el pas al pictograma per finalitzar amb el nom de l'animal.	
	OBJECTIUS: - Construcció de la representació mental dels animals: objecte miniatura → imatge en dues dimensions → pictograma → paraula. - Rigidesa de mides: Com que els animals estan a escala, precisió de les diferents mides. - El nom dels animals	

Associació foto animals i objecte.	DESCRIPCIÓ: Material per classificar els animals de joguina a cada un dels apartats segons la foto. Podem augmentar la dificultat posant imatges de dibuixos o pictogrames diferents que representin el mateix animal.	
	OBJECTIUS: - Associació entre l'abstracció del pictograma a la realitat de l'objecte. - Classificar per criteri d'animals	

Associació de la cua_ animals	DESCRIPCIÓ: Activitat d'associar la cua de cada animal.	
	OBJECTIUS: - Associar una part de l'objecte amb un altre sense la seva totalitat. - Identificació de la part amb el conjunt. - Ampliar el focus d'atenció: Reforçar la dificultat de focalitzar l'atenció en una part de l'objecte i no en la seva globalitat.	

Associació morro_animals	DESCRIPCIÓ: Activitat d'associar el morro de cada animal amb l'animal corresponent.	
	OBJECTIUS: - Identificació de la part amb el conjunt. - Ampliar el focus d'atenció: Reforçar la dificultat de focalitzar l'atenció en una part de l'objecte i no en la seva globalitat. - Associar una part de l'objecte amb un altre sense la seva totalitat.	

Associació del pèl_animals	DESCRIPCIÓ: Imatges per associar el patró de color i línies d'animals amb la imatge de l'animal corresponent	
	OBJECTIUS: - Identificació de la part amb el conjunt. - Ampliar el focus d'atenció: Reforçar la dificultat de focalitzar l'atenció en una part de l'objecte i no en la seva globalitat. - Associar una part de l'objecte amb un altre sense la seva totalitat.	

Associació _objectes iguals	DESCRIPCIÓ: Activitat per associar i enganxar a sobre cada objecte amb el seu igual.	
	OBJECTIUS: - Associació d'imatges reals de diferents objectes	

Copia el model	DESCRIPCIÓ: Material per reproduir la seqüència segons la plantilla.	
	OBJECTIUS: - La còpia - La seqüència - La selecció de l'objecte adequat	

Lince	DESCRIPCIÓ: Joc per trobar la imatge igual. Permet l'aplicació en grup.	
	OBJECTIUS: - Aprendre a buscar entre objectes - Les dinàmiques dels diferents torns si s'aplica en grup, així com també totes les habilitats comunicatives i socials de la pertinença a un grup de joc. - Aspectes emocionals: frustració, empatia, autoregulació	

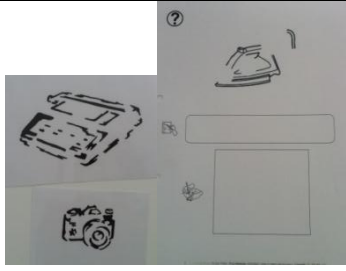
Taps de molts colors	DESCRIPCIÓ: Material per associar els taps segons els colors que tenen.	
	OBJECTIUS: - Motricitat - Percepció - Associació per múltiples colors	

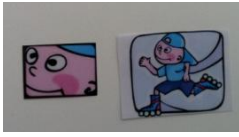
Troba el model	DESCRIPCIÓ: Material per associar els pals segons els colors. Hi ha la possibilitat de dividir la taula i així fer un nivell de menys dificultat.	
	OBJECTIUS: - Associació per múltiples de colors - Atenció - Treballar els errors per impulsivitat	

Fem torres de gots	DESCRIPCIÓ: Activitat que consisteix en reproduir la torre segons la foto. En un nivell superior, es pot donar a l'alumne un conjunt de gots superiors als necessaris. D'aquesta manera, l'alumne haurà de decidir quins gots sobren.	
	OBJECTIUS: - Imitació - Construcció i el pas de les dues dimensions a les tres dimensions - Organització i planificació a partir de les característiques de color, espai i quantitat.	

Les siluetes dels animals	DESCRIPCIÓ: Associar la silueta amb l'animal corresponent. Es pot realitzar com una tasca individual o com un joc en grup. A més, també es pot augmentar la dificultat convertint-lo en el joc del memory	 
	OBJECTIUS: - Associació a partir de la silueta - Percepció de les siluetes - Habilitats socials en l'aplicació grupal	

Siluetes transports	DESCRIPCIÓ: Material amb siluetes de transports. Aquest material està col·locat en carpetes de manera que el nen ja té a disposició tot el que necessita i ho pot fer sol.	
	OBJECTIUS: - Associació dels transports a partir de la silueta - Percepció de les siluetes	

Integració visual	DESCRIPCIÓ: El material va acompanyat d'unes fitxes per escriure quin objecte és i tornar-lo a dibuixar.	
	OBJECTIUS: - La percepció global - El dibuix: es parteix d'una estructura donada i després, l'elaboració pròpia del dibuix. - Motricitat fina: el traç - La còpia - Memòria de treball - Atenció	

De qui és aquesta cara?	DESCRIPCIÓ: Targetes per relacionar la cara amb el nen a qui li correspon.	
	OBJECTIUS: - Percepció del detall mitjançant cares de nens - Ampliar el focus d'atenció: Reforçar la dificultat de focalitzar l'atenció en una part de l'objecte i no en la seva globalitat. - Associar una part de l'objecte amb un altre sense la seva totalitat.	

Puzles fruites	DESCRIPCIÓ: Puzle de fruites a partir d'un model a reproduir a la part esquerra.	
	OBJECTIUS: - Construcció: de la parcialitat a la totalitat - Atenció - Memòria de treball - Planificació i organització de les imatges per construir la totalitat	

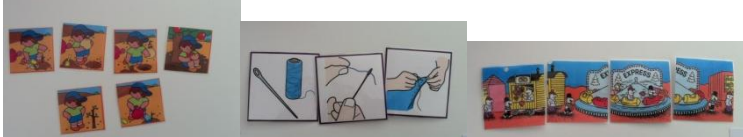
Puzles transports	DESCRIPCIÓ: Puzle de transports per col·locar sobre el model.	
	OBJECTIUS: - Construcció: de la parcialitat a la totalitat - Atenció - Memòria de treball - Planificació i organització de les imatges per construir la totalitat	

Puzle personatges	DESCRIPCIÓ: Material plastificat per formar el puzle. Hi ha la possibilitat de seguir el model que estarà en format foto a la part superior.	
	OBJECTIUS: - Construcció: de la parcialitat a la totalitat - Planificació i organització de les imatges per construir la totalitat	

Percepció del detall _ objectes	DESCRIPCIÓ: Associar una part dels objectes amb l'objecte global. hi ha diverses temàtiques: els estris de dinar, els transports i els objectes de classe.	
	OBJECTIUS: - Percepció del detall mitjançant diferents temàtiques - Ampliar el focus d'atenció: Reforçar la dificultat de focalitzar l'atenció en una part de l'objecte i no en la seva globalitat. - Associar una part de l'objecte amb un altre sense la seva totalitat.	

Un puzle diferent	DESCRIPCIÓ: Diferents escenes de l'interès de l'alumne on col·locar diferents parts dels animals (en aquest cas les cares)	
	OBJECTIUS: - Percepció del detall mitjançant diferents interessos dels alumnes - Ampliar el focus d'atenció: Reforçar la dificultat de focalitzar l'atenció en una part de l'objecte i no en la seva globalitat. - Associar una part de l'objecte amb un altre sense la seva totalitat.	

Ara- abans-Després	DESCRIPCIÓ: Plantilla per col·locar seqüències bàsiques en un ordre temporal.	
	OBJECTIUS: - Seqüències bàsiques - La temporalització: ara, abans i després. - Associar una acció a un temps concrets. - Planificar una seqüència en un ordre determinat	

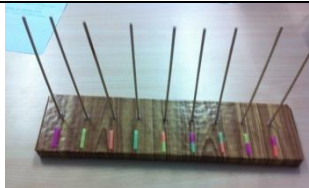
Seqüències	DESCRIPCIÓ: Imatges d'accions seqüenciades. Hi ha seqüències de 3, 4, 5 i 6 imatges.	
	OBJECTIUS: - Organitzar seqüències - Planificar una seqüència en un ordre determinat - Memòria de treball	

Abans- després	DESCRIPCIÓ: Targetes en format puzzle per relacionar causes i conseqüències.	
	OBJECTIUS: - Anticipar les conseqüències - Organitzar seqüències - Planificar una seqüència en un ordre determinat - Memòria de treball	

• CONCEPTES MATEMÀTICS

Pinxits	DESCRIPCIÓ: Material per seguir sèries. Permet diferents opcions: es pot pintar i que el nen segueixi al sèrie, es pot copiar d'un model amb foto, etc	
	OBJECTIUS: - Sèries - Imitació - Classificació de colors - Memòria de treball - Atenció	

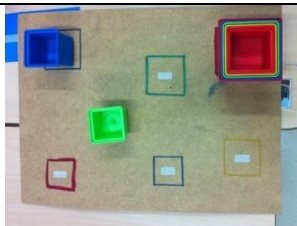
Pines de colors	DESCRIPCIÓ: Tires de colors per associar amb les pines.	
	OBJECTIUS: - Seriació - Classificació per colors - Memòria de treball - Motricitat fina: la pinça - Control de la resposta: contenir la inhibició per anar canviant el color corresponent - Atenció	

Pals de colors	DESCRIPCIÓ: Material per classificar objectes seguint el criteri de colors. També es poden realitzar series. En nivells superiors, els objectes a classificar també poden seguir els paràmetres de la forma (les rodones vermelles, els quadrats verds)	
	OBJECTIUS: - Classificació per colors - Motricitat fina - Precisió - Classificació per formes - Control de la resposta: contenir la inhibició per anar canviant el color corresponent - Atenció	

Botons de colors	DESCRIPCIÓ: Material per seguir la sèrie i enfilar els botons.	
	OBJECTIUS: - Motricitat fina: enfilar - Sèrie de colors - Atenció	

Els tres porquets i les mides.	DESCRIPCIÓ: Material per treballar petit- mitjà i gran molt versàtil.	
	OBJECTIUS: - Conceptes de mides: petit, mitjà i gran - Associar el concepte a una imatge	

Les 3 incògnites.	DESCRIPCIÓ: Material que consta d'una sola fulla on hi ha buits i cal seguir la sèrie.	
	OBJECTIUS: - Sèries - Memòria de treball - Els colors i les formes - Atenció - Planificació de la sèries per omplir els buits.	

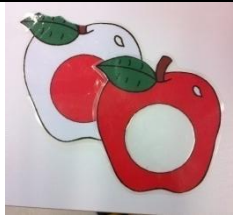
Mides i colors.	DESCRIPCIÓ: Activitat per associar cada caixeta amb la seva mida i color. Es pot dificultar la tasca retirant les ajudes visuals i fins a quedar quadrats iguals amb la consigna escrita a l'interior de la mida i el color.	
	OBJECTIUS: - Associació de colors - Associació de mides - Els noms de les mides - Els noms dels colors - Atenció - Memòria de treball	

La caixa de les mides i més	DESCRIPCIÓ: Material que permet classificar segons els criteris marcats. En aquest cas, es classifiquen les pinces segons la mida. Material versàtil per poder treballar diferents aspectes	
	OBJECTIUS: - Classificació segons el criteri que es vulgui (en aquest cas, les mides) - Atenció - Control en la inhibició de la resposta	

Flors i floretes	DESCRIPCIÓ: Material per classificar les flors segons si són grans o petites. Es poden fer flors de colors i complementar l'acció de classificar a partir de mides i colors.	
	OBJECTIUS: - Classificació de gran i petit - Atenció - Control en la inhibició de la resposta	

Iniciació a les paraules de les mides	DESCRIPCIÓ: Activitat complementària per col·locar cada estri segons la mida.	
	OBJECTIUS: - Classificació segons criteri de mida d'objectes quotidians. - Atenció - El nom de les mides - Control en la inhibició de la resposta	

Les peces de roba per mides.	DESCRIPCIÓ: Material per classificar les peces de roba segons la mida.	
	OBJECTIUS: - Classificació segons criteri de mida de les peces de roba - Atenció - El nom de les mides - Control en la inhibició de la resposta	

Les pomes petits, mitjanes i grans.	DESCRIPCIÓ: Activitat per treballar les mides. Hi ha pomes petits, mitjanes i grans. El material també permet agrupar les pomes segons la part que els falta.	
	OBJECTIUS: - Classificació segons criteri de mida de les pomes - Atenció - El nom de les mides - Control en la inhibició de la resposta	

Patrons amb gels.	DESCRIPCIÓ: Material amb fotografies reals de com ordenar els gels. Va acompanyat dels mateixos gels.	
	OBJECTIUS: - Seqüències - Motricitat - Capacitat viso espacial - Atenció - Memòria de treball	

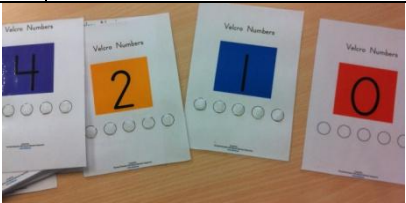
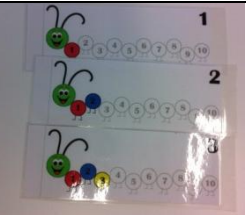
Patrons amb boles	DESCRIPCIÓ: Material amb diferents models a copiar.	
	OBJECTIUS: - Seqüències - Motricitat - Capacitat viso espacial - Atenció - Memòria de treball	

Patrons amb boles _nivell 2	DESCRIPCIÓ: Material per reproduir el model amb un nivell de complexitat superior al anterior.	
	OBJECTIUS: - Seqüències - Motricitat - Capacitat viso espacial - Atenció - Memòria de treball	

La carretera dels números.	DESCRIPCIÓ: Material amb els nombres fins el 9 per treballar la grafia dels números jugant amb cotxes. També es poden plastificar i dibuixar amb un retolador de pissarra que permet després esborrar-se.	
	OBJECTIUS: - Els nombres fins el 9 - Motricitat fina: el traç	

Iniciació a la numeració.	DESCRIPCIÓ: Plantilla per col·locar la quantitat de pilotes segons el número. És iniciació i per tant hi ha el model (pilota) a sota. En nivells superiors, es pot retirar el model de sota i deixar un espai enquadrat al costat del número.	
	OBJECTIUS: - Les quantitats - L'associació entre la quantitat i el número	

Els gossos i els ossos.	DESCRIPCIÓ: Material per associar número i escriptura del nombre amb la numeració segons els daus.	
	OBJECTIUS: - Associació entre la quantitat, el número i l'escriptura del número	

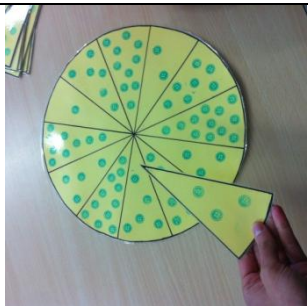
Quants n'hi ha?	DESCRIPCIÓ: Material per treballar la numeració bàsica. Comptar quants objectes hi ha a la foto i posar la pinça on correspongui.	
	OBJECTIUS: - Associar la quantitat amb el número - Motricitat: la pinça	
Numeració amb puntets	DESCRIPCIÓ: Plantilles per enganxar tants objectes com números ens marca.	
	OBJECTIUS: - Associar la quantitat amb el número - Motricitat fina - Control de la inhibició de la resposta	
El cuc numèric	DESCRIPCIÓ: Material per treballar la numeració. Permet diferents variacions com ara col·locar objectes del color sobre de cada número per ensenyar la iniciació al recompte	
	OBJECTIUS: - La línia numèrica - Atribució d'un objecte a cada nombre.	
Numeració: daus.	DESCRIPCIÓ: Plantilles dels números fins el 10 amb la quantitat en format dau. Per exemple, es fa servir per posar pedretes sobre cada element. Però pot tenir altres opcions i possibilitats de jocs amb daus.	
	OBJECTIUS: - Associar la quantitat amb el número - Motricitat fina - Control de la inhibició de la resposta	

Numeració: enroscant	DESCRIPCIÓ: Material per associar la quantitat representada amb el pictograma de la mà i un tap que representa la quantitat amb puntets. A més, aquest material permet treball la motricitat de enroscar.	
	OBJECTIUS: - Associar els números representats amb la mà amb la quantitat amb rodones - La motricitat: enroscar el tap	

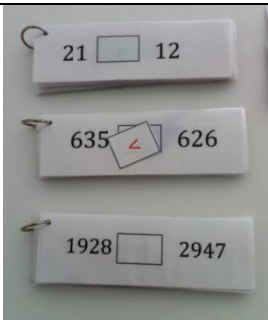
Numeració: pinces.	DESCRIPCIÓ: Plantilles per enganxar tantes pinces segons el número marcat.	
	OBJECTIUS: - Associar la quantitat amb el número - Motricitat fina: la pinça - Control de la inhibició de la resposta	

Línia numèrica amb imants	DESCRIPCIÓ: Material format per una línia numèrica amb incògnites per col·locar els nombres imantats. Permet introduir en seqüències numèriques de sumar dos, en comptes d'1.	
	OBJECTIUS: - La línia numèrica - Control de la inhibició de la resposta - Flexibilització mental: començar per qualsevol número. - Iniciació a la suma	

Numeració amb cors	DESCRIPCIÓ: Material per associar el número a la quantitat. A les cartes hi ha expressada la quantitat i les pinces porten enganxats els números. Després es pot ordenar seguint la línia numèrica.	
	OBJECTIUS: - Associar la quantitat amb el número - Flexibilització mental: començar per qualsevol número. - Motricitat fina: la pinça - Control de la inhibició de la resposta	

La pizza	DESCRIPCIÓ: Material per treballar la numeració. Està dissenyat per tal d'incloure diferents nivells: associació de la mateixa quantitat, associació quantitat- número escrit, associació quantitat numero amb punts, associació amb quantitat de pines.	
	OBJECTIUS: - Associació de la mateixa quantitat - Associació quantitat- número escrit - Associació quantitat amb numero amb punts - Associació amb quantitat de pines - Motricitat fina: pines - Flexibilització mental - Control de la inhibició de la resposta	

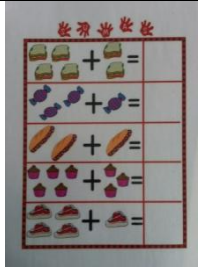
Numeració amb xifra, paraula i objectes	DESCRIPCIÓ: Tires plastificades amb velcro que permet relacionar número i paraula. Permet posar una tercera cartolina amb la representació de les quantitats.	
	OBJECTIUS: - Associació numeració- quantitat i escriptura	

Més petit, més gran i igual (<, > i =)	DESCRIPCIÓ: Targetes per treballar els conceptes de més gran, més petit i igual i els corresponents signes (<, > i =). Hi ha targetes per comparar nombres de dos xifres, tres, quatre i cinc; i nombres combinats.	
	OBJECTIUS: - Associar els signes amb el significat dels conceptes de més gran, més petit i igual. - Flexibilitat mentals: Comprendre la relativitat dels conceptes (el 3 és més petit que el 10 i més gran que l'1)	

La màquina de les sumes	DESCRIPCIÓ: Material per treballar el concepte de suma. D'aquest material hi ha diferents opcions: que caiguin les peces o que es quedin en caixetes. Permet comprendre la barreja automàtica dels diferents sumands	
	OBJECTIUS: - La suma - La memòria de treball	

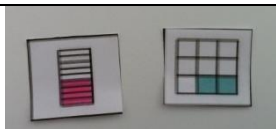
La caixa de les sumes	DESCRIPCIÓ: Caixa amb subcaixes a dins per posar objectes dins segons el número marcat. El fet de que hi hagi subcaixes és molt útil per després comprovar si el nen o nena ho ha fet bé.	
	OBJECTIUS: - La suma - Les quantitats - La memòria de treball	

La caixa de les sumes II	DESCRIPCIÓ: Muntatge per copiar la suma igual que a la fitxa i fer-la amb qualsevol material manipulable.	
	OBJECTIUS: - La suma - Les quantitats - La memòria de treball	

Sumar i esborrar	DESCRIPCIÓ: Sumes amb els objectes dibuixats amb plantilla plastificada. Material molt útil pels nens que necessiten practicar i esborrar al moment per la baixa tolerància a la frustració.	
	OBJECTIUS: - La suma - Les quantitats - La memòria de treball	

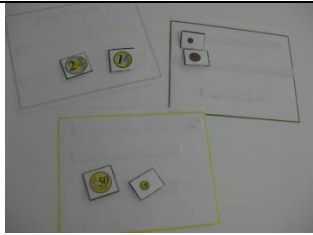
Sumes mentals	DESCRIPCIÓ: Material per associar la suma amb el resultat d'aquesta. És possible treballar el càlcul mental o bé donar suports amb peces.	
	OBJECTIUS: - La suma - La memòria de treball	

Sumes amb una incògnita	DESCRIPCIÓ: Material manipulatiu per treballar el càlcul mental.	
	OBJECTIUS: - La suma - La suma mental - Memòria de treball	

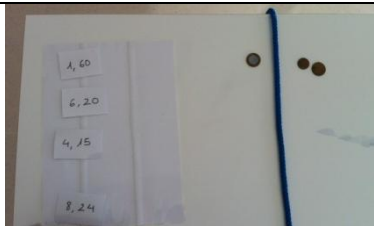
Fraccions	DESCRIPCIÓ: Targetes amb fraccions representades gràficament.	
	OBJECTIUS: - Les fraccions	

Els euros amb pots de iogurt	DESCRIPCIÓ: Classificar monedes. Hi ha diferents nivells i finalment, es realitza l'activitat amb monedes reals.	
	OBJECTIUS: - Treballar la diferenciació de les monedes - Permet la classificació de les monedes	

Els euros	DESCRIPCIÓ: Material plastificat per treballar el nom de les monedes.	
	OBJECTIUS: - Treballar la diferenciació de les monedes - El nom de les monedes	

Diferenciem els euros dels cèntims	DESCRIPCIÓ: Material plastificat que serveix per classificar les monedes	
	OBJECTIUS: - Classificació de les monedes en tres categories: els euros, els cèntims grocs i els cèntims marrons	

Monedes_nivell bàsic	DESCRIPCIÓ: Suport per fer classificacions. En aquest cas classificar monedes.	
	OBJECTIUS: - Treballar la diferenciació de materials - Permet la classificació de diferents objectes a partir de les condicions que es vulguin treballar (en aquest cas, les monedes)	

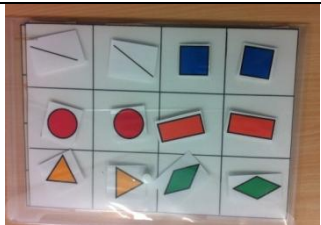
Els euros	DESCRIPCIÓ: Material per treballar la diferència entre euros i cèntims. Tenim la plantilla i els nens han de posar a la banda esquerra de la corda els euros i a la dreta els cèntims.	
	OBJECTIUS: - Els euros - Permet la diferenciació entre cèntims i euros a partir de l'estructura i la mecanització, de forma visual.	

El mercat	DESCRIPCIÓ: Catàleg de supermercat adaptat amb preus enters per treballar el mercat. S'acompanya d'una caixa registradora.	
	OBJECTIUS: - Procés d'intercanvi: comprar i pagar - Comprensió del concepte de preu en referència a una quantitat individual i de total - Conscienciació del valor de les coses que comprem	

Iniciació a la geometria	DESCRIPCIÓ: Material plastificat extret d'un dels llibres de conceptes bàsics de matemàtiques d'educació Infantil. L'objectiu és que el nen pugui inferir si el material rodarà o no.	
	OBJECTIUS: - Capacitat per inferir el moviment d'un objecte - Geometria	

Iniciació a les figures	DESCRIPCIÓ: Làmines per reproduir el model amb pals de polo	
	OBJECTIUS: - Les figures geomètriques bàsiques - Imitació - Construcció	

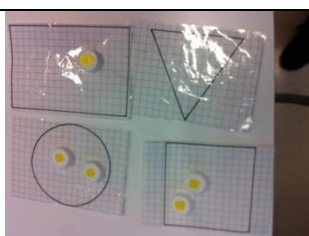
Les formes geomètriques bàsiques	DESCRIPCIÓ: Caixes amb formes geomètriques de paper plastificat per classificar segons color i forma.	
	OBJECTIUS: - Classificació per colors - Classificació per forma - Les figures geomètriques - Memòria de treball	

Figures iguals.	DESCRIPCIÓ: Associar la figura amb l'igual. Nivell molt bàsic.	
	OBJECTIUS: - Les figures - Associació de formes iguals - Permet treballar la identificació de les figures en formes diferents - Permet treballar la identificació de les figures en colors diferents: aprendre la classificació per forma	

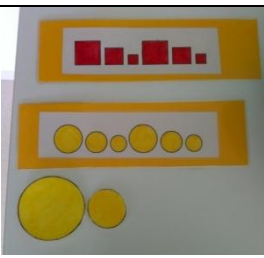
Copiem series de formes.	DESCRIPCIÓ: Material per reproduir el model amb les figures geomètriques.	
	OBJECTIUS: - Seqüenciar en funció de les diferents formes - Diferenciar les diferents formes - Atribuir el color adequat en funció de la seqüència visual	

Les figures geomètriques i els colors	DESCRIPCIÓ: Material de plàstic dur amb totes les formes geomètriques bàsiques. Aquestes tenen tres colors diferents (groc, blau i vermell) i tres mides diferents (petit, mitjana i gran).	
	OBJECTIUS: - Classificació en funció de les figures diferents - Classificació en funció del color - Classificació en funció de la mida	

Figures plastificades	DESCRIPCIÓ: Figures geomètriques plastificades per fer diferents jocs.	
	OBJECTIUS: - Classificació en funció de les figures diferents - Classificació en funció del color - Classificació en funció de la mida	

Taps i formes.	DESCRIPCIÓ: Material per classificar els taps segons la forma que tenen enganxada.	
	OBJECTIUS: - Diferenciació de les formes - Classificació en funció de la forma	

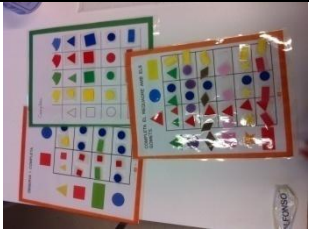
Les figures geomètriques i els colors	DESCRIPCIÓ: Material que consta d'una sola fulla on hi ha un quadre de doble entrada. Els nens hauran de classificar fixant-se tant amb la forma com amb el color.	
	OBJECTIUS: - Classificació en funció de les figures diferents - Classificació en funció del color	

Seriació amb mides i formes	DESCRIPCIÓ: Plantilles de seriacions amb els objectes plastificats.	
	OBJECTIUS: - Seriació en funció dels colors, mides i formes.	

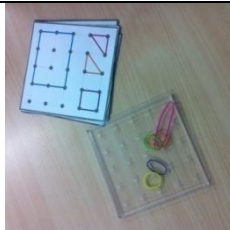
Seriació amb 1 atribut_ forma	DESCRIPCIÓ: Pines amb gomets per fer seriacions amb les formes geomètriques.	
	OBJECTIUS: - Seriacions en funció de la forma - Motricitat fina: la pinça	

Sèries amb cordills i formes amb volum	DESCRIPCIÓ: Material per fer seriacions. És un material comprat i per tant ja ve amb plantilles. No hi ha consigna de color, però es podria fer.	
	OBJECTIUS: - Seriació en funció de formes - Seriació en funció de colors - Motricitat fina: enfilar - Precisió	

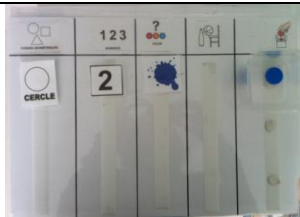
Classificació de formes segons diferents atributs.	DESCRIPCIÓ: Quadre de doble entrada per classificar les figures geomètriques segons els colors. Tanmateix, hi ha tres plantilles segons la mida.	
	OBJECTIUS: - Classificació en funció de les figures diferents - Classificació en funció del color - Classificació en funció de la mida	

Classificació de formes segons diferents atributs II.	DESCRIPCIÓ: Quadres de doble entrada per classificar figures	
	OBJECTIUS: - Classificació en funció de les figures diferents - Classificació en funció del color - Classificació en funció de la mida	

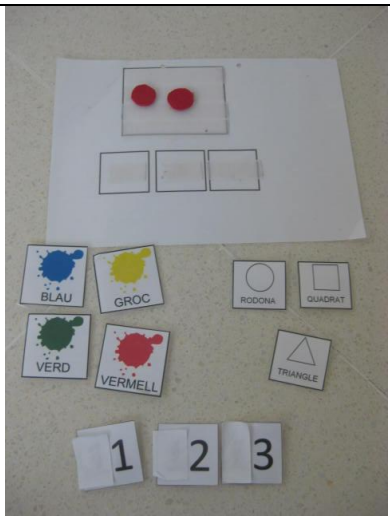
Les formes geomètriques a la vida real	DESCRIPCIÓ: Material per relacionar objectes reals segons la forma geomètrica.	
	OBJECTIUS: - Aplicació de les diferents formes a objectes reals - Classificació en funció de les formes - Identificació de les formes en els objectes reals	

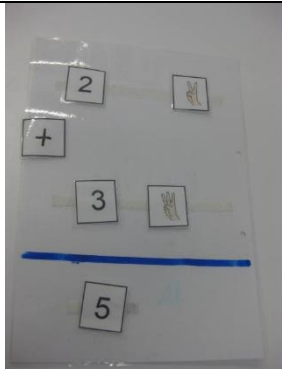
Geoplà	DESCRIPCIÓ: Material per treballar les figures geomètriques bàsiques i reproduir el model.	
	OBJECTIUS: - Figures geomètriques - Atenció - Motricitat fina - Coordinació viso espacial	

Els cubs	DESCRIPCIÓ: Material per reproduir els cubs. Permet diferents nivells, ja que la plantilla és extraïble.	
	OBJECTIUS: - Comprensió de l'espai - Els colors	

Quadre amb consignes	DESCRIPCIÓ: Material plastificat amb diferents consignes de forma, nombre i color. A la part dreta hi ha una caixa on els nens poden posar el resultat.	
	OBJECTIUS: - Aplicació dels conceptes de quantitat, forma, color i mida - Atribució dels conceptes de quantitat, forma, color i mida a un objectes	

Els números amb els dits	DESCRIPCIÓ: Material plastificat per associar els números amb els dits corresponents.	
	OBJECTIUS: - Associar els números amb la disposició de dits - Comptar	

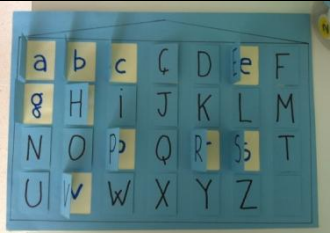
Descripció segons forma, color i quantitat	DESCRIPCIÓ: Material fet amb feltre de colors i formes diferents. L'alumne ha de descriure la imatge a partir de 3 pictogrames. Permet col·locar els objectes de formes diferents a l'espai per no associar una quantitat a una distribució en l'espai	
	OBJECTIUS: - Identificació del color - Identificació de la forma - Identificació de la quantitat	

Els dits que sumen	DESCRIPCIÓ: Material plastificat amb l'estructura d'una operació de suma i on permet col·locar al costat la quantitat numèrica amb els dits per facilitar la suma. Permet anar treballant la simbolització mental i representant només la segona unitat visualment.	
	OBJECTIUS: - La suma	

• LLENGUA

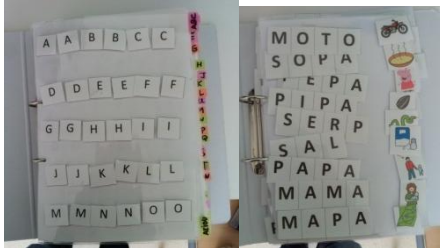
Les vocals	DESCRIPCIÓ: Material per classificar i resseguir les vocals.	
	OBJECTIUS: - Aprendre les vocals - Motricitat fina: el traç - Classificació segons les vocals	

Enfilem l'abecedari	DESCRIPCIÓ: Lletres de l'abecedari per enfilear. Permet la creació de paraules enfilant	
	OBJECTIUS: - Aprendre les lletres - Iniciació de l'escriptura - Motricitat fina: enfilear	

La casa de les lletres	DESCRIPCIÓ: Material on es destapa la lletra d'impremta en relació a la seva majúscula. És un material també versàtil amb el que es poden plantejar diferents activitats.	
	OBJECTIUS: - Associació entre les lletres majúscules i les d'impremta	

L'abecedari	DESCRIPCIÓ: Material pensat per jugar al penjat. Cada nen té la plantilla de tot l'abecedari i va marcant les lletres que ja ha dit per endevinar la paraula.	
	OBJECTIUS: - Consciència fonològica - El joc del penjat	

Absurds	DESCRIPCIÓ: Targetes per identificar els absurds. Permet treballar l'expressió oral.	
	OBJECTIUS: - Ampliar el focus d'atenció: Reforçar la dificultat de focalitzar l'atenció en una part de l'objecte i no en la seva globalitat. - Comprendre el significat de l'acció i de l'error - Atribuir les accions de forma correcta - Expressió oral	

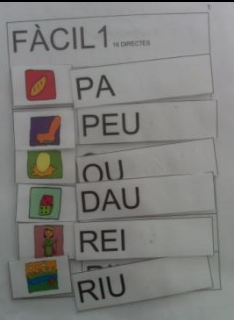
Lletres i síl·labes	DESCRIPCIÓ: Dossier amb totes les lletres i síl·labes plastificades. Aquest material va acompanyat tant de paraules d'interès del grup com d'una plantilla per escriure les paraules.	
	OBJECTIUS: - Grafomotricitat - Consciència fonològica - Associació paraula-objecte	

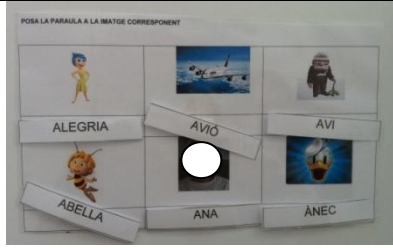
Paraules que...	DESCRIPCIÓ: Plantilla per classificar les paraules que comencen, acaben o tenen vocals entremig. Material que té moltes paraules organitzades segons les vocals i també hi ha altres opcions com paraules que comencen per les consonants més típiques.	
	OBJECTIUS: - Consciència fonològica - Creació de paraules	

Els mussols	DESCRIPCIÓ: Material plastificat en el que els alumnes han de col·locar el mussol relacionant la lletra majúscula i la lligada d'una grafia.	
	OBJECTIUS: - Correspondència majúscules i lletra lligada	

Les papallones de les lletres.	DESCRIPCIÓ: Material per associar la lletra majúscula amb la minúscula. S'han d'associar les dos parts de la papallona.	
	OBJECTIUS: - Correspondència majúscules i minúscules	

Les vocals i les tipologies de lletres.	DESCRIPCIÓ: Material per associar les diferents tipologies d'una mateixa lletra. Especialment de les vocals.	
	OBJECTIUS: - Associació de les vocals amb les diferents tipologies gràfiques. - Correspondència entre les vocals majúscules i minúscules - Generalització de l'aprenentatge de les vocals a diferents tipologies gràfiques	

Associació imatge-paraula global.	DESCRIPCIÓ: Material que compta amb diferents nivells segons el tipus de paraules (una síl·laba, més d'una síl·laba, etc.).	
	OBJECTIUS: - Associar les paraules amb les imatges - Consciència fonològica	

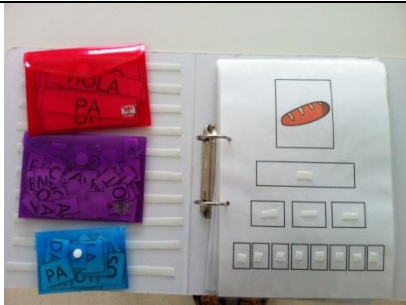
Imatge- paraula global.	DESCRIPCIÓ: Plantilles amb imatges de diferents personatges coneguts i les paraules.	
	OBJECTIUS: - Consciència fonològica - Associació imatge – paraula escrita	

Puzle de paraules	DESCRIPCIÓ: Material per iniciar la descomposició de les paraules. S'acompanya de la paraula escrita com a suport.	
	OBJECTIUS: - Creació de paraules - Consciència fonològica - Traducció de paraules (català i castellà) - Seqüenciació de la paraula - Identificació del significat a partir de la imatge visual	

Fem paraules.	DESCRIPCIÓ: Plantilles plastificades per associar foto, paraula global i fragmentació per lletres. Hi ha diferents paraules construïdes d'aquelles paraules més comunes.	
	OBJECTIUS: - Associació imatge - paraula - Descomposició per síl·labes - Descomposició per lletres - Consciència fonològica	

L'autobús de les paraules.	DESCRIPCIÓ: Material per treballar la fragmentació sil·làbica. El material compta amb diferents paraules d'ús quotidià i les corresponents síl·labes que a la vegada tenen un codi de color.	
	OBJECTIUS: - Fragmentació sil·làbica - Consciència fonològica - Creació de paraules	

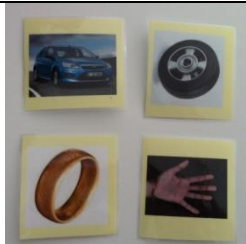
Consciència sil·làbica.	DESCRIPCIÓ: Material per treballar les síl·labes. Permet diferents nivells ja que es pot incorporar la paraula com a model o no.	
	OBJECTIUS: - Fragmentació sil·làbica - Consciència fonològica - Creació de paraules	

Construïm paraules	DESCRIPCIÓ: Material per treballar la paraula global, la separació sil·làbica i cada una de les lletres que componen les paraules.	
	OBJECTIUS: - Fragmentació sil·làbica - Consciència fonològica - Creació de paraules - Associació amb la seva imatge	

Accions- verb.	DESCRIPCIÓ: Targetes per relacionar el dibuix i el verb. Tot el material està amb lletra lligada.	
	OBJECTIUS: - Associació de la paraula escrita i la imatge de l'acció - La lletra lligada	

Sinònims i antònims.	DESCRIPCIÓ: Targetes amb imatges contràries. Les paraules estan amb lletra lligada.	
	OBJECTIUS: - La lletra lligada - Els contraris	

Descripció de fotografies.	DESCRIPCIÓ: Material per associar les frases amb pictogrames a les fotografies.	
	OBJECTIUS: - Estructuració de l'oració - Ús de connectors - Expressió escrita	

On va?	DESCRIPCIÓ: Targetes per relacionar objectes i el seu ús.	
	OBJECTIUS: - Associar objectes i el seu ús	

• CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL

Perquè serveix?	DESCRIPCIÓ: Targetes d'objectes o parts del cos per relacionar amb la seva funcionalitat. Generalment, són targetes sobre sentits i accions.	
	OBJECTIUS: - Els sentits - L'ús dels sentits	

Associació d'animals.	DESCRIPCIÓ: Material plastificat d'animals. Cal trobar l'animal igual. En nivells inferiors, es pot iniciar amb dibuix i fotografia de l'animal. En canvi, en un nivell superior, es pot afegir el nom escrit de l'animal.	
	OBJECTIUS: - Associació fotografies d'animals amb els pictogrames corresponents - Associació dels pictogrames iguals - Associació de la paraula escrita i el pictograma corresponent	

Classifiquem animals.	DESCRIPCIÓ: Caixa per classificar els animals. Aquest material té diferents opcions de vocabulari. Quant obres la caixa a dins té els mateixos compartiments de manera que es veu com ho ha fet l'alumne.	
	OBJECTIUS: - Classificació dels animals - Identificació dels animals - Generalització de diferents imatges que representen el mateix animal	

Localització d'animals	DESCRIPCIÓ: Material per trobar i localitzar els animals que es troben a cada làmina.	
	OBJECTIUS: - Localització d'un objectiu en una imatge amb diferents estímuls - Associació d'una imatge genèrica a un altre fent referència al mateix animal	

L'entorn i els animals.	DESCRIPCIÓ: Activitat que consisteix en col·locar cada animal en el medi on viu.	
	OBJECTIUS: - Coneixement de l'entorn d'on viuen els animals - Diferenciació dels diferents entorns	

El medi i els animals	DESCRIPCIÓ: Activitat de classificar els animals segons si viuen a l'aigua, aire o terra.	
	OBJECTIUS: - Coneixement de l'entorn d'on viuen els animals - Diferenciació dels diferents entorns	

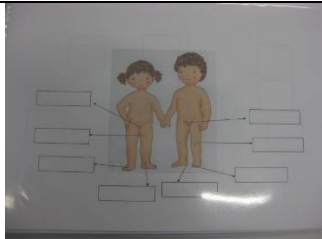
Les parts i objectes de la casa	DESCRIPCIÓ: Làmines per classificar cada objecte en el lloc habitual de la casa on el trobem.	
	OBJECTIUS: - Coneixement de la ubicació dels elements ordinaris de casa en el lloc corresponent.	

Els espais i els objectes de casa	DESCRIPCIÓ: Escenes de tots els espais típics d'una casa amb targetes per trobar els objectes habituals de cada espai.	
	OBJECTIUS: - Coneixement de la ubicació dels elements ordinaris de casa en el lloc corresponent. - Percepció del detall mitjançant la imatge d'una casa - Ampliar el focus d'atenció: Reforçar la dificultat de focalitzar l'atenció en una part de l'objecte i no en la seva globalitat. - Associar una part de l'objecte amb un altre sense la seva totalitat.	

La casa i els seus mobles	DESCRIPCIÓ: Imatge amb una casa buida on es col·loquen els mobles de la casa.	
	OBJECTIUS: - Coneixement de la ubicació dels elements ordinaris de casa en el lloc corresponent. - El nom dels espais de la casa - El nom dels mobles de la casa	

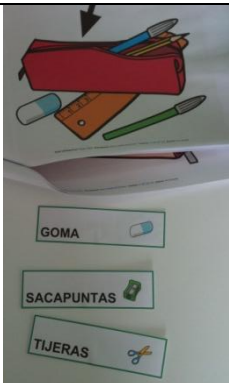
Cada objecte al seu lloc_ la casa.	DESCRIPCIÓ: Plantilles de llocs amb objectes. Cal associar cada objecte d'acord al lloc on es guarda.	
	OBJECTIUS: - Ubicar els objectes al seu lloc corresponent a casa	

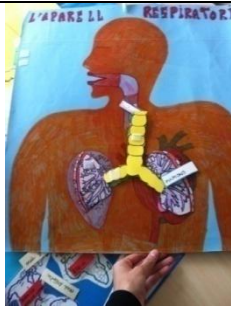
Els sons dels animals	DESCRIPCIÓ: Material manipulatiu que va acompanyat dels sons dels animals. A mida que es van escoltant, es va col·locant a la graella. També es poden realitzar amb altres objectes a escoltar	
	OBJECTIUS: - Consciència de so - Els sons dels animals	

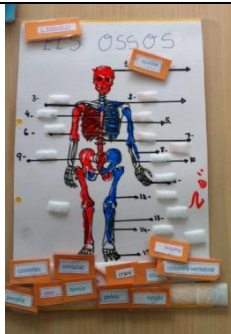
El cos humà	DESCRIPCIÓ: Material que pot ser plastificat i fer ús manipulatiu o com a fitxa d'omplir. Hi ha dos nivells, amb pictogrames o amb escriptura de les diferents parts del cos	
	OBJECTIUS: - El cos humà	

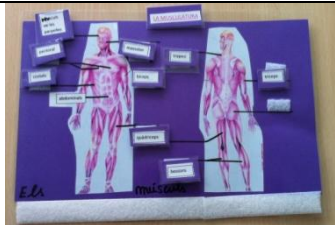
Forquilles, culleres i ganivets	DESCRIPCIÓ: Material per classificar els utensilis del dinar. Es treballa també netejar-los i assecar-los.	
	OBJECTIUS: - Classificació per coberts. - Netejar i assecar els coberts. - Associació dels coberts i el seu nom.	

Vestim a nens i nenes	DESCRIPCIÓ: Joc de vestir amb consignes de colors i peces.	
	OBJECTIUS: - Les peces de roba - L'ús de les peces de roba - La ubicació de la roba al cos - Atribució dels colors a les peces de roba	

Els objectes de l'escola	DESCRIPCIÓ: Plantilles per classificar el nom de l'estri segons l'objecte on es guarda.	
	OBJECTIUS: - Ubicar els objectes al seu lloc corresponent a casa - Els noms dels objectes quotidians de l'escola - Recollir els objectes personals	

Murals el funcionament del cos humà	DESCRIPCIÓ: Diferents murals en format puzzle per treballar els sistemes i òrgans més importants. Es poden fer diferents murals en funció de la temàtica: sistema respiratori, sistema digestiu, sistema circulatori, i dels ossos i músculs.	
	OBJECTIUS: - El cos humà - El nom dels òrgans - Associar els òrgans a un sistema determinat - Atorgar funcions als sistemes i òrgans més importants	

Els óssos.	DESCRIPCIÓ: Làmina de mida DIN-A4 per col·locar el nom de cada os al seu lloc.	
	OBJECTIUS: - Associar el nom dels óssos en la seva ubicació en el cos humà - Coneixement dels óssos del cos humà	

Els músculs	DESCRIPCIÓ: Làmina de mida DIN-A4 per col·locar el nom dels músculs més importants.	
	OBJECTIUS: - Associar el nom dels músculs en la seva ubicació en el cos humà - Coneixement dels músculs del cos humà	

• CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL

Els continents i oceans	DESCRIPCIÓ: Làmina per col·locar oceans i continents.	
	OBJECTIUS: - Coneixement dels oceans i continents del món - Ubicació dels oceans i continents del món	

• PSICOMOTRICITAT/ EDUCACIÓ FÍSICA

Planxa d'equilibris	DESCRIPCIÓ: Material construït per pujar i fer equilibris. Tal i com està ara, és de nivell alt. Tot i així, hi hauria la possibilitat de construir una taula fixa per que més alumnes hi tinguessin accés	
	OBJECTIUS: - Equilibri - Consciència de força - Consciència corporal	

• HABILITATS ADAPTATIVES I AUTONOMIA

De botons i cremalleres.	DESCRIPCIÓ: Camisetes per tancar i obrir botons i cremalleres.	
	OBJECTIUS: - Aprendre a cordar-se i descordar-se botons i cremalleres - Motricitat fina - Autonomia	
Parem la taula.	DESCRIPCIÓ: Material per aprendre a posar la taula. Suport visual que ajuda a reconèixer quants coberts necessitem en funció de les persones per qui s'ha de parlar la taula	
	OBJECTIUS: - Comptar els coberts en funció de les persones - Parar la taula	
Parar la taula sol	DESCRIPCIÓ: Plantilla plastificada per posar a sota dels coberts. L'alumne només ha de posar els coberts a sobre com un puzle i la taula queda parada	
	OBJECTIUS: - Parar la taula	

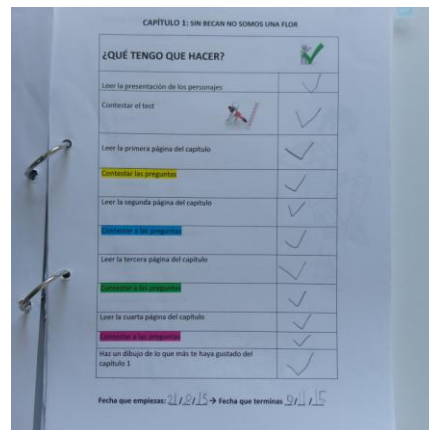
• HABILITATS MENTALISTES

Les normes socials	DESCRIPCIÓ: Targetes per identificar allò acceptable i allò no acceptable.	
	OBJECTIUS: - Rols socials - Actituds socials - Habilitats socials	
El trivial	DESCRIPCIÓ: Trivial adaptat amb targetes de diferents categories com: resolució de problemes, emocions, doble sentits, bromes,...	
	OBJECTIUS: - Realitzar seqüències de resolució de problemes - Els dobles sentits - Les bromes - Emocions	
La caixa de les emocions	DESCRIPCIÓ: Caixa amb tot de material tangible per treballar les emocions. Alguns exemples són: la gorra de les emocions, dominós (situació – emoció; imatge – emoció), el tren de les emocions.	
	OBJECTIUS: - Les emocions - Associar situacions dels altres en experiències pròpies per treballar l'empatia	

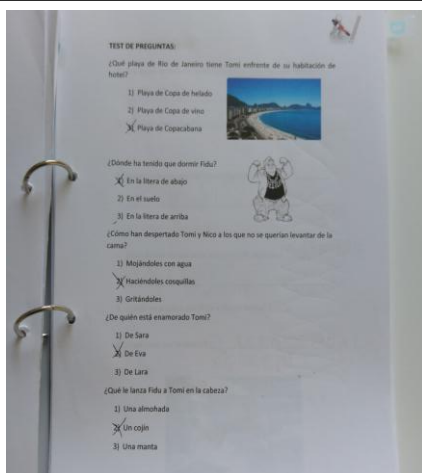
- EXEMPLES DE DOSSIERS DE TREBALL I EXÀMENS



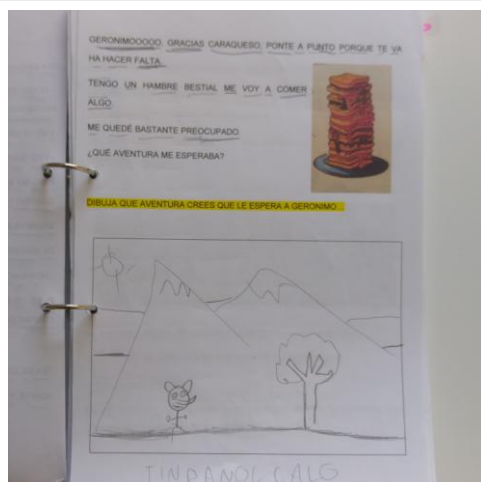
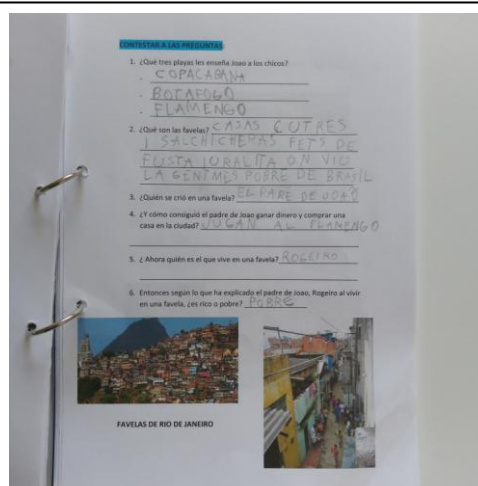
Creació d'una guia de lectura per a realitzar la comprensió lectora



Guía de lectura amb seqüenciació de tasques a realitzar

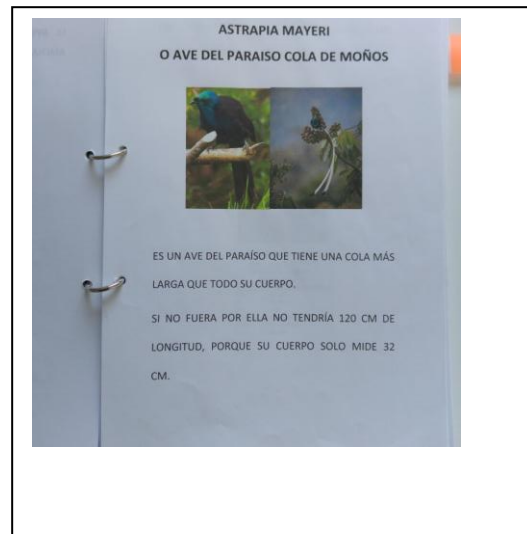


Qüestionari de preguntes per realitzar comprensió lectora



Adaptació en lletra de pal d'un llibre de lectura amb comprensió lectora mitjançant el dibuix

- Creació de dossiers experts en una matèria per a alumnes amb interessos restringits amb l'objectiu d'augmentar l'atenció sostinguda i la motivació:



- Creació de dossiers amb sinterització de continguts i adaptació a lletra de pal. Exemple de dossier de la prehistòria.



Exemplificació d'exàmens adaptats:

1.- Per quines parts o capes està formada la Terra? (0'5)

3 Escorça, mantell i nucli

2.- Explica el que sàpigues sobre el nucli (1'5)

3 Nucli Ext. És la part exterior del nucli i degut a la seva temperatura i pressió, és líquid.
Nucli Int. part central de la Terra que, a pesar dels seus 6000°C i l'alta pressió, és un sòl

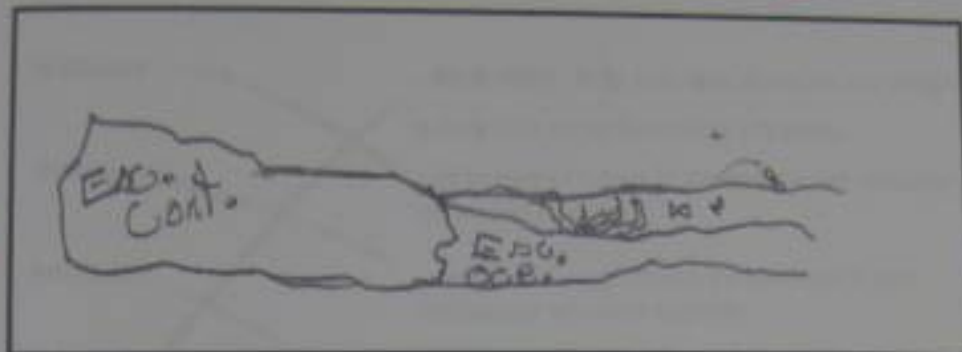
3.- Situa les capes de la Terra a la imatge següent: (0'5)



4.- Quina diferència hi ha entre l'escorça oceànica i l'escorça continental? (1'5)

3 1: Oceànica: Estroba al oceà. Continental: Estroba a terra.
2: Oce.: És menys gruixuda. Cont.: És més gruixuda.

5.- Fes un dibuix on es vegin reflectides els dos tipus d'escorça. (1)



6.- A continuació, es mostra una sèrie d'elements químics. Encercla de color blau els vuit elements amb una abundància més gran a l'escorça terrestre. Després, de color vermell els dos elements més abundants d'aquest vuit. (1)

Hidrogen

heli

liti

bor

carboni

Nitrogen

oxigen

fluor

iodi

magnesi

alumini

silici

fòsfor

sofre

clor

potassi

calc

crom

ferro

cobre

7.- Completa: (1)

- Els elements químics de l'exercici anterior poden formar cossos sòlids com els

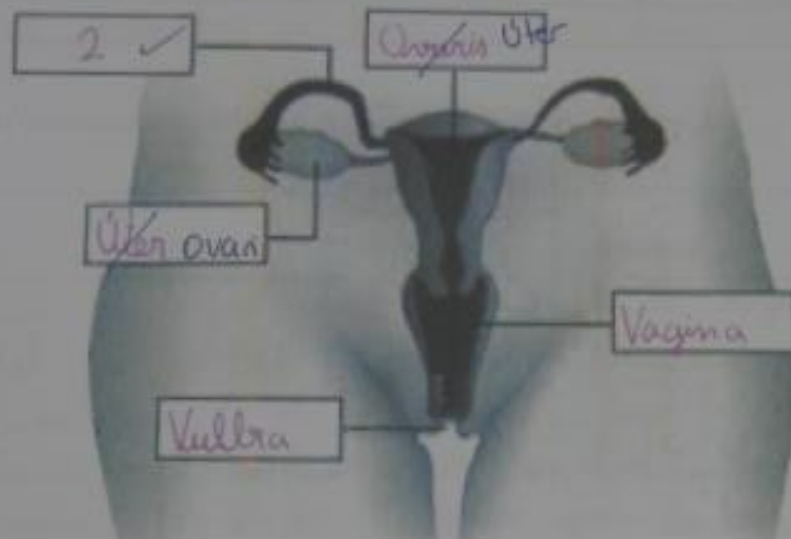
Minerals ✓

- ~~Minerals~~ ROQUES: és el material format com a conseqüència d'un procés geològic concret.

- La part del mineral de la qual s'extreuen els metalls s'anomena mena.

- Els minerals s'extreuen a les mines o a les pedreres.

5.- Completa amb els següents conceptes: òter, trompes de Fal·lopi, vulva, vagina, ovari. (1p) ² (0'6)



6.- On es produeixen els espermatozoides? I els òvuls? (1p)

Se reproduïxen els espermatozoides en els testicles.
Se reproduïxen els òvuls en els ovaris.

7.- Què és la menstruació? Quants dies dura? Cada quan es produeix? (0,5)

La menstruació es la que solten les naves quan
no estan embaragades. Entre 5-7 dies cada mes.

8.- Completa: (0,5)

La infància ^(0'25) és el període de vida que va des del naixement fins als deu anys. Durant els primers mesos de vida, el nadó s'alimenta exclusivament de la llet del pit de la mare que es caracteritza perquè és un aliment molt complet. Cap als 6-10 mesos li surten les dents i a l'any ja pot començar a ingerir aliments sòlids.

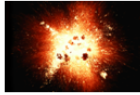
EXAMEN DEL L'UNIVERS I EL SISTEMA SOLAR

NOM: _____ DATA: _____

1. MARCA LA RESPOSTA CORRECTA:

L'UNIVERS...

- A) NO ÉS INFINIT
- B) ÉS INFINIT



COMES DIU LA GRAN EXPLOSIÓ QUE VA ORIGINAR L'UNIVERS?

- A) LA GRAN EXPLOSIÓ
- B) BOOM
- C) BIG BANG

QUANTS ANYS FA QUE ES VA FORMAR L'UNIVERS?

- A) 15 ANYS
- B) 15 MILIONS D'ANYS
- C) 150 ANYS

COM ES DIU LA TEORIA DE L'ORIGEN DE L'UNIVERS?

- A) TEORIA DE LA CREACIÓ
- B) TEORIA DEL BIG BANG
- C) TEORIA DE L'UNIVERS

QUIN VA SER EL L'ÚNIC PLANETA QUE ES VA REFREDAR TANT, QUE VA CREAR LA VIDA EN EL SEU INTERIOR?

- A) MART
- B) JUPÍTER
- C) LA TERRA

2. RELACIONA LA RESPOSTA CORRECTA:

LA GALÀXIA ÉS UN CONJUNT...

ASTRES

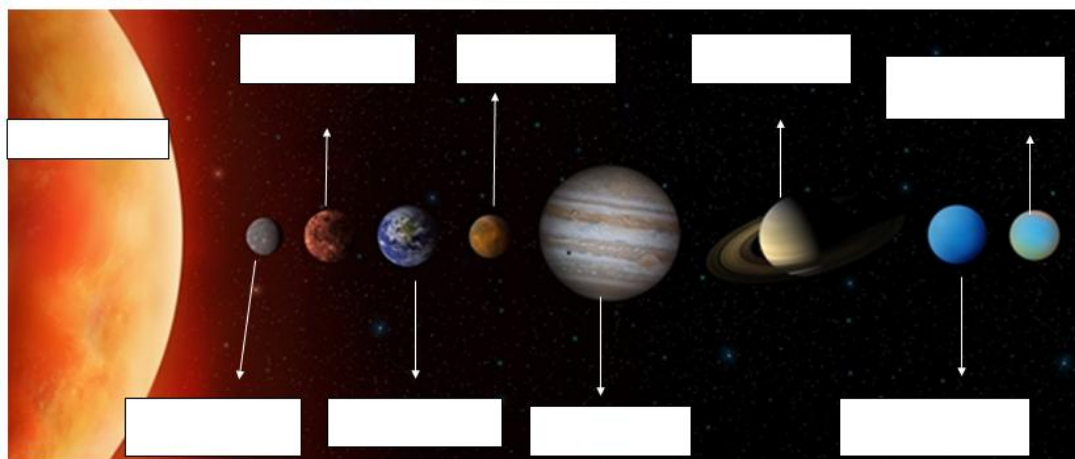
LA NOSTRA GALÀXIA ÉS LA...

ESTRELLES

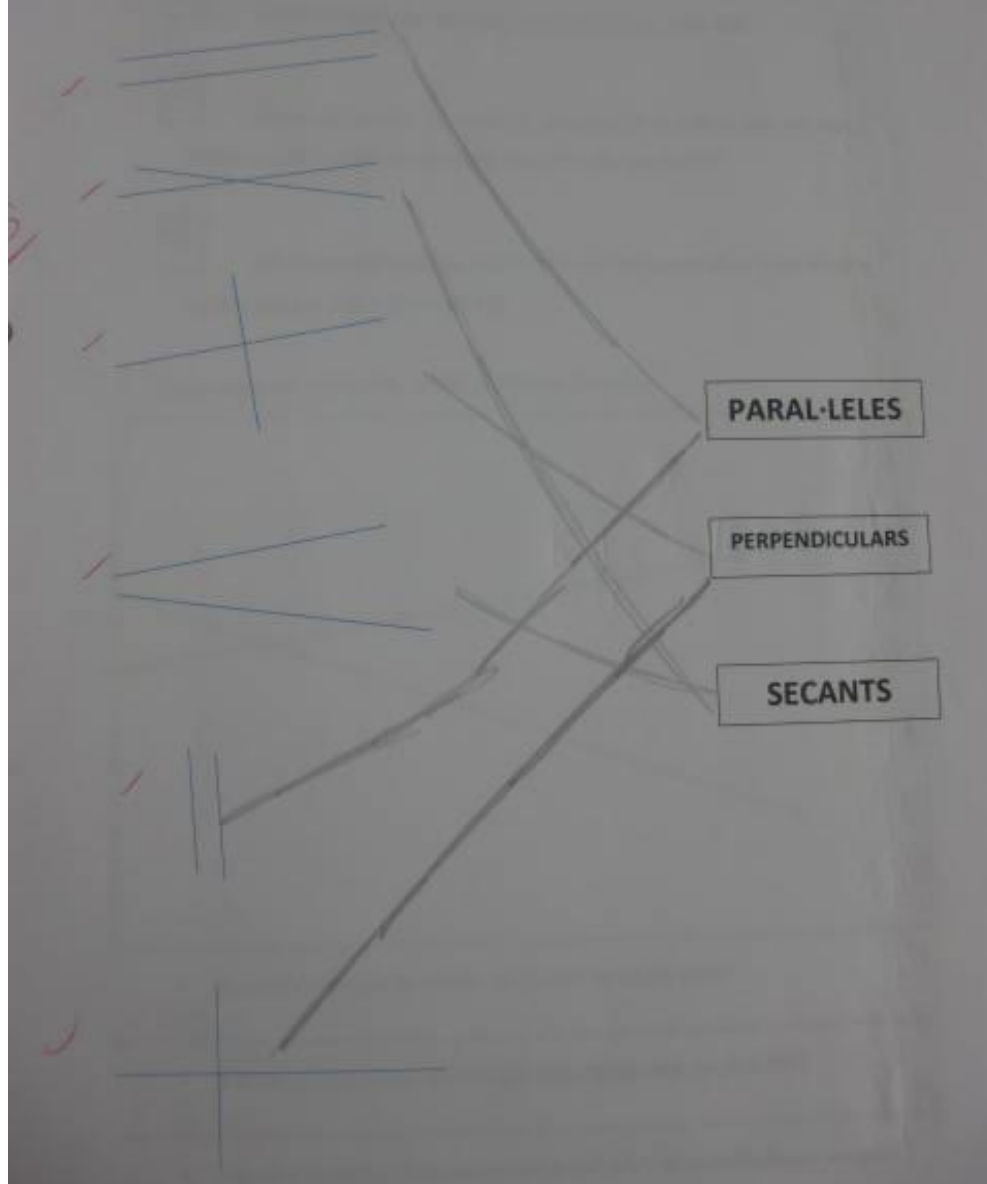
LES ESTRELLES, ELS PLANETES, ELS SATÈL·LITS SÓN

VIA LÀCTEA

3. ESCRIU EL NOM DEL PLANETA DEL SISTEMA SOLAR



1. Relaciona, classificant les següents rectes segons si són paral·leles, perpendiculars o secants:



Exemples de qüestionaris d'autoavaluació:

1. Ara que ja has estudiat, digues què saps i què no saps!

	NO	EM SONA	SI
Sé què és una recta?			
Sé què és la mediatriu?			
Sé què vol dir rectes paral·leles, rectes perpendiculars i rectes secants?			
Sé construir rectes paral·leles			
Sé construir rectes perpendiculars?			
Sé què és un polígon?			
Sé què és el costat d'un polígon?			
Sé què és el vèrtex?			
Sé quina diferència hi ha entre els polígons regulars i els polígons irregulars?			
Conec els tres tipus d'angles (obtús, agut i recte)?			
Sé què és un triangle escalè?			
Sé què és un triangle isòsceles?			
Sé què és un triangle equilàter?			
Sé què és un triangle acutangle?			
Sé què és un triangle obtusangle?			
Sé què és un triangle rectangle?			

Autoavaluació de les tasques a casa:

RESPONSABILITAT	DILLUNS 2	DIMARTS 3	DIMECRES 4	DIJOUS 5	DIVENDRES 6
DEURES	MB	MB	MB	MB	X
PREPARAR ENTREPÀ CSMORZAR	MB	MB	MB	MB	X
NETAJA GUINYS	X	MB	X	X	X
PREPARAR TAULA	MB	MB	MB	MB	
DEIXAR SOL	MB	MB	MB	MB	
PAG ROUNG A BELLAIRE	MB	MB	MB	MB	

FORM DE L'A

SETMANA

- **Pàgines web i recursos:**

- <http://www.catedu.es/arasaac/>
- <http://www.catedu.es/planetaVisual/>
- <http://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com/>
- <http://www.teacch.com/>
- <http://escuelainclusivaliceocastilla.blogspot.com/2011/04/materiales-del-curso-de-formacion-los.htm>
- <http://www.iautism.info/>
- <http://www.rinconmaestro.es>
- <http://www.mestreacasa.gva.es>
- <http://www.educapeques.com>
- <http://www.teadoro.blogspot.com.es>
- <http://www.2profesenapuros.com>
- <http://autismodiario.org/>
- <http://www.surestea.org>
- <http://www.blogdelosmaestrosdeaudicionylenguaje.com.es>
- <http://www.autisminternetmodules.org/>
- <http://www.specialqr.org/index.php/proyecto-spqr.html>
- <http://hastalalunaidayvuelta.blogspot.com/>
- <http://www.maestradeal.blogspot.com.es>
- <http://www.autismointegral.blogspot.com.es>
- <http://www.imageneseducativas.com>
- <http://www.asomateamiclase.blogspot.com.es>
- <http://www.pecs-spain.com/>
- <http://www.espaciologopedico.com/>
- <http://www.aprendicesvisuales.org/cuentos/disfruta/>

- www.autistec.com
- www.autics.org
- www.aulautista.com
- www.leoconlula.com
- www.activitea.com
- www.orientacionandujar.com
- <http://www.ipadsautismo.blogspot.com.es>
- <http://www.elrincondeaprenderblog.wordpress.com>
- <http://www.pequefelicidad.com>
- www.educación3.0.com